

## Образовательная ситуация «В поисках Колобка!» (младший возраст)

Подготовила:

Морозова Олеся Сергеевна, воспитатель

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое»; «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре.

**Задачи:**

*образовательные:* формирование представления детей о свойствах песка; закрепление понятия «один-много», «большой-маленький», знания геометрических фигур, знания основных цветов; обогащение знаний детей о следах животных;

*развивающие:* развитие кинестетической чувствительности; мелкой моторики рук; обогащение тактильного опыта детей; формирование навыков экспериментирования с песком;

*воспитательные:* воспитание доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, развитие нравственных качеств - трудолюбия, умения сопереживать.

**Цель работы детей:** помочь Бабушке отыскать Колобка.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, волшебный мешочек с героями сказки «Колобок», видеоролик «Колобок», волшебный платочек – схема, дорожки здоровья, игрушки заяц, волк, медведь лиса, планшеты с песком, изображения морковок (большие и маленькие), снежинки, берлога с медведем, два лотка с песком (комнатной температуры и холодный), плоскостное изображение волчат, прищепки и коробки основных цветов, трафареты звериных следов, контейнеры с мокрым песком на каждого ребенка, снежинки, записка от медведя, мягкие коврики-пазлы, раскраски с героями сказки «Колобок» по количеству детей.

**Материал для продуктивной деятельности:** влажные салфетки, подносы на каждого ребенка, кинетический песок разного цвета, формочки для лепки.

**Планируемые результаты:** систематизированы знания детей о свойствах песка; закреплены понятия «один-много», «большой-маленький», знания геометрических фигур, знания основных цветов; обогащены знаниями детей о следах животных; развита кинестетическая чувствительность; мелкая моторика рук; тактильный опыт детей; сформированы навыки экспериментирования с песком; сформировано доброжелательное отношение к окружающим, эмоциональная отзывчивость, трудолюбие, умение сопереживать.

<i>Компоненты деятельности</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность детей</i>	<i>Материалы</i>
<i>Погружение в познавательную игровую ситуацию</i>	<p>Воспитатель здоровается с детьми.  Здравствуйте, мои дорогие  И маленькие, и большие!  Вижу, как вы подросли  До чего же хороши!  Чудеса сейчас придут  Интересно будет тут!  Я на вас погляжу,  Да и сказку расскажу!  Не грусти, улыбнись!  Сказка дарит нам сюрприз!  Объясняет, что по дороге в ним она попала в сказку и превратилась в бабушку. Хотите узнать из какой я сказки?  Герои находятся в волшебном мешочке  Узнали какая это сказка? А кого здесь не хватает?  Включается видеоролик, в котором колобок рассказывает, что он ушел из дома и почему.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети достают и расставляют на столе героев сказки «Колобок»</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Волшебный мешочек с героями сказки «Колобок», среди которых не хватает персонажа Колобка.</p> <p>Видеоролик «Колобок»</p>
<i>Проблемный этап</i>	<p>Нужно его найти и домой вернуть. Да сама я не справлюсь. Нужна ваша помощь.  А поможет нам волшебный платочек, он укажет, куда нам идти. Мы с вами побываем в гостях у зайчика, у волка, у медведя и лисы.</p>	<p>Дети участвуют в обсуждении, высказывают предположения и готовность помочь бабушке найти колобка.  Рассматривают схему.</p>	<p>Волшебный платочек – схема</p>

<p><i>Практический этап</i></p>	<p>Давайте отправимся в лес.  По узенькой дорожке –  Топ, топ, топ,  Шагают наши ножки –  Топ, топ, топ.  Друг за другом мы идем,  В гости к зайцу попадем!  Ребята, посмотрите, кого мы нашли в лесу.  Кто это?  Узнаем у зайца, не видел ли он колобка.  Заяц обещает показать, куда покатился колобок, если дети угостят его морковкой.  Воспитатель предлагает детям подойти к планшетам и найти морковь для зайца.</p> <p>Воспитатель спрашивает кто нашел большую, а кто маленькую морковку. Каких больше? сколько их?  Заяц в благодарность показывает, куда покатился колобок.  Воспитатель произносит слова и демонстрирует движения.  Застучали ножки  По ровненькой дорожке.  Застучали много раз,  Будет весело у нас.  Мы бежим, бежим, бежим,  Колобка найти хотим.</p>	<p>Дети проходят по корригирующим дорожкам  Дети находят и называют зайца, обращается к нему с вопросом.  Дети ищут в песке картинки с изображением морковок.  Дети отвечают на вопросы, сравнивают количество и размер (понятие один-много, большой-маленький)  Дети повторяют слова и действия за воспитателем</p>	<p>Дорожки здоровья</p> <p>Заяц</p> <p>Планшеты с песком, в котором спрятаны картинки с изображением морковок (большие и маленькие)</p>
---------------------------------	---	--	---

	<p>Ребята, у волка случилась беда, его волчата бегали по лесу и попал в колючки. Давайте поможем им освободиться</p> <p>В благодарность волк подсказывает, что нужно искать медведя по оставленным следам. Воспитатель обращает внимание, что здесь следы разных зверей, но нет медвежьих. Предлагает сделать медвежьи следы на песке.</p>	<p>Дети снимают прищепки с волчат, сортируют по цвету</p> <p>Дети оставляют отпечатки кулачков на мокром песке, убеждаются. Что на мокром песке остаются следы.</p>	<p>Волк, плоскостное изображение волчат, прищепки и коробки основных цветов</p> <p>Трафареты звериных следов.</p> <p>Контейнеры с мокрым песком на каждого ребенка</p>
	<p>Куда это мы пришли? (Поднимает белое покрывало, а под ним медведь лежит). Кто это?</p> <p>А знаете, почему он лег спать? Он очень сильно хотел поиграть в песочнице, а они все закрыты. Мишутка расстроился и лег спать. Давайте узнаем, почему они закрыты.</p> <p><i>Подходят к двум лоткам с песком. Один лоток стоит на льду, второй на грелке.</i></p> <p>Потрогайте песочек в летней песочнице. Какой он?</p> <p>Потрогайте в зимней песочнице. Какой он? Так почему зимой нельзя играть в песке?</p> <p>Воспитатель предлагает укрыть берлогу</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети сравнивают ощущения от прикосновения к теплоте и холодному песку, делают вывод, что с теплым песком играть приятнее, поэтому зимой на улице в песке не играют, т.к. можно простудиться.</p> <p>Дети сдувают снежинки</p>	<p>Берлога с медведем, медведь.</p> <p>Два лотка с песком (комнатной температуры и холодный)</p> <p>Снежинки</p>

	<p>медведя снегом, что бы ему было теплее зимой (дыхательная гимнастика)</p> <p>Воспитатель обнаруживает записку в которой медведь подсказывает дальнейший путь – что бы попасть к лисе нужно пройти через мост. Но он поломан. Нужно его отремонтировать</p> <p>Теперь можно идти дальше.</p> <p>Снег сугробы нам намел, Мы их враз перешагнем. Выше ноги поднимаем, И быстрее переступаем.</p>	<p>и кладут их на берлогу медведя.</p> <p>Дети подбирают геометрические фигуры, называя их</p> <p>Проходят через мост, выполняя движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Записка.</p> <p>Мягкие коврики-пазлы</p>
<i>Стимулирование детских вопросов</i>	<p>Встречают лису, приготовившуюся съесть колобка.</p> <p>Лиса соглашается отдать колобка, если получит угощение</p>	<p>Дети просят вернуть колобка.</p> <p>Дети интересуются, чем угостить лису</p>	<p>Лиса, на носу которой сидит колобок</p>
<i>Символизация, моделирование</i>	<p>Как же нам приготовить угощение для лисы? Может сделать пряники из песка с помощью формочек? Давайте сделаем пряники разного цвета, чтобы лиса могла выбрать себе угощение.</p> <p>Лиса отдает колобка.</p> <p>Воспитатель предлагает под веселую песенку вернуться в детский сад.</p>	<p>Дети делают пряники из песка разного цвета с помощью формочек.</p> <p>Дети рассказывают лисе, какого цвета пряник каждый из них приготовил.</p> <p>Идут пританцовывая.</p> <p>Возвращаются к началу пути.</p>	<p>Кинетический песок, формочки для лепки.</p>
<i>Рефлексивный этап</i>	<p>Ребята, помогли мы колобку вернуться домой? Что мы для этого делали? Вам понравилось помогать? Давайте, мы теперь</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	

	<p>будем помогать всем, кому будет нужна наша помощь.</p> <p>А мне понравилось путешествовать с вами. Спасибо большое за помощь, сама бы я никогда не нашла колобка. Занимайтесь, будьте послушными и приходите ко мне в гости, ещё по лесу погуляем и узнаем много нового.</p> <p>А в благодарность я вам подарю иллюстрации к моей сказке. Вы можете их раскрасить и собрать в книгу. До скорых встреч! До свидания!</p> <p>Воспитатель с колобком уходят.</p>		<p>Раскраски с героями сказки «Колобок» по количеству детей.</p>
--	--	--	--